

واحد عملی بیماریهای زنان و مامایی ۶ واحد	طرح درس گروه آموزشی زنان و زایمان
محل برگزاری: بیمارستان نیک نفس، بخش لیبر	نام درس: القای انتخابی لیبر
زمان برگزاری: نیمسال دوم تحصیلی 1400-1401 و نیمسال اول 1401-1402 بمدت ۱۲۰ دقیقه	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی، کارآموز و کارورز
<p>مدرس: دکتر آرزیتا منشوری-استادیار دانشگاه آدرس: خ شهداء-بیمارستان نیک نفس-دفتر آموزش شماره تماس: ۰۳۴-۳۴۲۵۹۰۳۰</p>	
هدف کلی درس: شروع و کنترل صحیح القای دردهای زایمان در بیمار کاندید زایمان طبیعی توسط دانشجوی پزشکی	
<p>منابع اصلی: کتاب زنان و مامایی بکمن ۲۰۱۹ منابع فرعی: up to date و اینترنت</p>	
اهداف میانی:	
<p>۱- تعریف اهمیت و زمان شروع القای زایمان ۲- مشخص نمودن اندیکاسیونها و کنتراندیکاسیونهای القای زایمان ۳- آشنایی با تکنیکهای فارماکولوژیک و مکانیکال آمادگی سرویکس ۴- آشنایی با نحوه اداره القای زایمان</p>	
اهداف ویژه:	
<p>۱- کارآموز پزشکی بایستی اهمیت و زمان شروع القای زایمان را دانسته و درک کند. (شناختی - دانشی) ۲- کارآموز پزشکی بایستی اندیکاسیونها و کنتراندیکاسیونهای القای زایمان را بداند. (شناختی - دانشی) ۳- کارآموز پزشکی بایستی بتواند با انجام معاینه سرویکس آمادگی جهت زایمان را ارزیابی کند. (شناختی-ارزشیابی) ۴- کارآموز پزشکی بایستی بتواند در اتاق لیبر بوسیله القای لیبر را شروع و کنترل کند. (کاربردی) ۵- کارآموز پزشکی بایستی در اتاق لیبر بوسیله روش مکانیکی داروی مناسب اقدام به آماده سازی سرویکس نماید. (شناختی و کاربردی)</p>	
روش آموزش: پرسش و پاسخ-نمایش و اجرای کار	
وسایل کمک آموزشی: اسپکولوم-تخت معاینه-سرم و دارو-دستکش استریل	
تکالیف دانشجوی: تمرین معاینه سرویکس-آماده سازی و تجویز دارو-کنترل صحیح انقباضات رحمی	
نحوه ارزیابی: آزمون شفاهی-عملی-اجرا بر روی مولاژ	

واحد تئوری بیماریهای زنان و مامایی ۴ واحد	طرح درس گروه آموزشی زنان و زایمان
محل برگزاری: سالن کنفرانس بیمارستان نیک نفس	نام درس: بیماریهای خوش خیم رحم
زمان برگزاری: نیمسال دوم تحصیلی 1400-1401 و نیمسال اول 1401-1402 بمدت ۴ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی، کارآموز
<p>مدرس: دکتر آزیتا منشوری-استادیار دانشگاه</p> <p>آدرس: خ شهداء-بیمارستان نیک نفس-دفتر آموزش</p> <p>شماره تماس: ۰۳۴-۳۴۲۵۹۰۳۰</p>	
<p>هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پزشکی با انواع بیماریهای خوش خیم رحم و علائم بالینی و نحوه تشخیص و درمان هر یک از آنها</p>	
منابع اصلی: کتاب زنان و مامایی بکمن ۲۰۱۹	منابع فرعی: up to date و اینترنت
<p>اهداف جزئی:</p> <p>۵- آشنایی دانشجویان پزشکی با انواع بیماریهای خوش خیم رحم</p> <p>۶- آشنایی دانشجویان پزشکی با علائم بالینی بیماریهای خوش خیم رحم در گروههای سنی مختلف</p> <p>۷- آشنایی دانشجویان پزشکی با روشهای تشخیصی مناسب برای بیماریهای خوش خیم رحم</p> <p>۸- آشنایی دانشجویان پزشکی با روشهای درمانی گوناگون بیماریهای خوش خیم رحم</p>	
<p>اهداف ویژه:</p> <p>۶- دانشجوی پزشکی بایستی با ماهیت انواع بیماریهای خوش خیم رحم آشنا شده و در جلسه امتحان آنها را نام برده و بیماری و اپیدمیولوژی آنها شرح دهد. (دانش)</p> <p>۷- دانشجوی پزشکی بایستی با علائم بالینی بیماریهای خوش خیم رحم آشنا بوده و در مورد هر بیماری بتواند علائم بالینی را به ترتیب شیوع ذکر نماید. (دانش)</p> <p>۸- دانشجوی پزشکی بایستی بتواند روشهای تشخیص مناسب را در مورد هر یک از بیماریهای خوش خیم رحم شرح دهد. (دانش و ادراک)</p> <p>۹- دانشجوی پزشکی بایستی بتواند در موقع امتحان روش درمان ارجح و مناسب را در مورد هر یک از بیماریهای خوش خیم رحم با توجه به سن و شرایط عمومی بیمار انتخاب نموده و توضیح دهد. (ادراک و ارزشیابی)</p>	
روش آموزش: سخنرانی - پرسش و پاسخ - اسلاید	
وسایل کمک آموزشی: اسلاید	
نحوه ارزیابی: آزمون پایانی چهارجوابی و تشریحی	

واحد عملی بیماریهای زنان و مامایی ۶ واحد	طرح درس گروه آموزشی زنان و زایمان
محل برگزاری: بیمارستان نیک نفس، بخش لیبر	نام درس: معاینه کلینیکی زائو و گرفتن شرح حال
زمان برگزاری: نیمسال دوم تحصیلی 1401-1400 و نیمسال اول 1401-1402 بمدت ۲ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی، کارآموز و کارورز
<p>مدرس: دکتر آریتا منشوری-استادیار دانشگاه</p> <p>آدرس: خ شهداء-بیمارستان نیک نفس-دفتر آموزش</p> <p>شماره تماس: ۰۳۴-۳۴۲۵۹۰۳۰</p>	
هدف کلی درس: گرفتن شرح حال کامل و دقیق از زائو و انجام صحیح معاینات اولیه در اولین پذیرش بیمار توسط دانشجوی پزشکی	
<p>منابع اصلی: کتاب زنان و مامایی بکمن ۲۰۱۹</p> <p>منابع فرعی: up to date و اینترنت</p>	
<p>اهداف جزئی:</p> <p>۹- آشنایی با علائم اولیه شروع روند زایمان</p> <p>۱۰- افتراق True labor از False labor</p> <p>۱۱- آشنایی دانشجوی پزشکی با روش درست شرح حال گیری از زائو</p> <p>۱۲- آشنایی دانشجوی پزشکی با روش صحیح معاینات عمومی و ژنیکولژیک و ارزیابی وضعیت زائو و جنین در شروع لیبر</p>	
<p>اهداف ویژه:</p> <p>۱۰- کارآموز و کارورز پزشکی بایستی بتواند علائم اولیه شروع زایمان را نام ببرد. (دانشی)</p> <p>۱۱- کارآموز پزشکی بایستی بتواند با ارزیابی شدت و مدت درد و علائم همراه زایمان واقعی را از کاذب افتراق دهد. (ادراک)</p> <p>۱۲- کارآموز و کارورز پزشکی بایستی با اصول شرح حال گیری آشنا بوده و سنوالات هدفدار بپرسد. دانش و ادراک</p> <p>۱۳- کارآموز و کارورز پزشکی باید بتواند سن حاملگی و تاریخ زایمان را از روی تاریخ اولین قاعدگی و از سونوگرافی های بیمار و ارتفاع رحم محاسبه نماید. (ادراک و کاربرد)</p> <p>کارآموز و کارورز بایستی بدرستی معاینات عمومی زائو و معاینه لگن را انجام دهد و میزان دیلاتاسیون، آفاسمان - Station - وجود یا عدم وجود کیسه آب و عضو نمایش را تعیین نماید. (کاربرد)</p>	
روش آموزش: سخنرانی - پرسش و پاسخ - نمایش عملی و اجرای کار روی بیمار و مولاز	
وسایل کمک آموزشی: مولاز - اسپکولوم - تخت معاینه ژنیکولژیک - متر - دستکش استریل	
تکالیف دانشجو: حضور بموقع در عرصه درس - تمرین شرح حال گیری در بالین بیمار - تمرین معاینه ابتدا روی مولاز و سپس انجام معاینه بطور صحیح روی بیمار	
نحوه ارزیابی: آزمون کتبی - شفاهی - عملی	

طرح درس گروه آموزشی زنان و زایمان	واحد تئوری بیماریهای زنان و مامایی ۴ واحد
نام درس : ناهنجاریهای دستگاه تناسلی	محل برگزاری: سالن کنفرانس بیمارستان نیک نفس
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی، کارآموز	زمان برگزاری: نیمسال دوم تحصیلی 1401-1400 و نیمسال اول 1402-1401 بمدت ۲ ساعت
مدرس: دکتر آریتا منشوری-استادیار دانشگاه آدرس: خ شهداء-بیمارستان نیک نفس-دفتر آموزش شماره تماس: ۰۳۴-۳۴۲۵۹۰۳۰	
هدف کلی درس: آشنایی کارآموزان پزشکی با روند تکامل طبیعی دستگاه تناسلی زنانه در دوران جنینی و نیز ناهنجاریهای مادرزادی و اکتسابی دستگاه تناسلی زنانه و پیامدها و عوارض حاصل از آن	
منابع اصلی: کتاب زنان و مامایی بکمن ۲۰۱۹	منابع فرعی: up to date و اینترنت
اهداف جزئی:	
۱۳- آشنایی کارآموزان پزشکی با روند طبیعی تشکیل دستگاه تناسلی زنانه در دوران جنینی	
۱۴- آشنایی کارآموزان پزشکی با ناهنجاریهای تکاملی و مادرزادی دستگاه تناسلی زنانه در دوران جنینی	
۱۵- آشنایی کارآموزان پزشکی با ناهنجاریهای اکتسابی دستگاه تناسلی زنانه	
۱۶- آشنایی کارآموزان پزشکی با طبقه بندی ناهنجاریهای دستگاه تناسلی زنانه	
۱۷- آشنایی کارآموزان پزشکی با عوارض ناشی از ناهنجاریهای مادرزادی و اکتسابی دستگاه تناسلی زنانه در دوران کودکی باروری و بارداری	
۱۸- آشنایی کارآموزان پزشکی با اقدامات تشخیصی برای ناهنجاریهای دستگاه تناسلی زنانه	
۱۹- آشنایی کارآموزان پزشکی با روشهای درمانی ناهنجاریهای دستگاه تناسلی زنانه	
اهداف ویژه:	
۱۴- کارآموز پزشکی لازمست روند طبیعی تکامل دستگاه تناسلی زنانه در دوران جنینی را دانسته و درک کند . (دانش - ادراک)	
۱۵- کارآموز پزشکی بایستی در پایان کلاس با ناهنجاریهای مختلف مادر زادی دستگاه تناسلی زنانه آشنا شده و علت وقوع هر کدام را درک نماید . (دانش - ادراک)	
۱۶- کارآموز پزشکی لازمست در پایان کلاس با ناهنجاریهای مختلف اکتسابی دستگاه تناسلی زنانه و علت بروز آن آشنا گردد . (دانش - ادراک)	
۱۷- کارآموز پزشکی لازمست در پایان کلاس بتواند هر یک از اختلالات رحمی را در طبقه بندی مناسب قرار دهد. ادراک	
۱۸- کارآموز پزشکی لازمست در پایان کلاس با عوارض حاصل از هر یک از ناهنجاریهای رحمی در دوران کودکی و دوران باروری و بارداری آشنا باشد . (دانش)	
۱۹- کارآموز پزشکی لازمست در پایان کلاس روشهای تشخیص ناهنجاریهای رحمی را دانسته و در مورد هر بیماری روش تشخیصی مناسب را انتخاب نماید . (دانش - ادراک)	
۲۰- کارآموز پزشکی لازمست در پایان کلاس با روشهای درمانی ناهنجاریهای دستگاه تناسلی زنانه آشنا شده و بتواند در مورد هر یک از ناهنجاریها ، روش درمانی مناسب را انتخاب نماید . (دانش و ادراک)	
روش آموزش: سخنرانی - پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: مولژ - Power point	
تکالیف دانشجویان: حضور در عرصه درس - شرکت فعال در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	
نحوه ارزیابی: امتحان کتبی بصورت سئوالات تشریحی و چهار جوابی	

واحد تئوري بيماريهاي زنان و مامايي ۴ واحد	طرح درس گروه آموزشي زنان و زايمن
محل برگزاري: سالن كنفرانس بيمارستان نيك نفس	نام درس : IUGR (محدوديت رشد داخل رحمي جنين)
زمان برگزاري: نيمسال دوم تحصيلي 1401-1400 و نيمسال اول 1401-1402 بمدت ۲ ساعت	رشته و مقطع تحصيلي دانشجويان: پزشكي، كارآموز
<p>مدرس: دكتور آريتا منشوري-استاديار دانشگاه</p> <p>آدرس: خ شهداء-بیمارستان نيك نفس-دفتر آموزش</p> <p>شماره تماس: ۰۳۴-۳۴۲۵۹۰۳۰</p>	
<p>هدف كلي درس: آشنائي با روند رشد طبيعي جنين در طي حاملگي و علل ايجاد كننده محدوديت رشد داخل رحمي و روش تشخيص و اداره آنها</p>	
منابع اصلي: كتاب زنان و مامايي بكم ۲۰۱۹	منابع فرعي: up to date و اينترنت
<p>اهداف جزئي:</p> <p>۲۰- آشنائي با روند طبيعي رشد جنين در طي حاملگي</p> <p>۲۱- دانستن عوامل خطر زا در محدوديت رشد جنين</p> <p>۲۲- دانستن انواع گوناگون محدوديت رشد جنين</p> <p>۲۳- آشنائي با اقدامات تشخيصي اختلال رشد جنين</p> <p>۲۴- آشنائي با روش برخورد و اداره جنينهاي مبتلا به اختلال رشد داخل رحمي</p>	
<p>اهداف ويژه:</p> <p>۲۱- كارآموز پزشكي بايستي در پايان درس روند طبيعي رشد جنين در داخل رحم را بداند (دانش)</p> <p>۲۲- كارآموز پزشكي بايستي با عوامل مختلف آسيب رسان به رشد جنين در هر سني از حاملگي آشنا شود (دانش)</p> <p>۲۳- كارآموز پزشكي بايستي در پايان كلاس بتواند رشد طبيعي جنين را از رشد غير طبيعي افتراق دهد (ادراك)</p> <p>۲۴- كارآموز پزشكي بايستي در پايان كلاس طبقه بندي اختلالات رشد جنين را بداند (دانش)</p> <p>۲۵- كارآموز پزشكي بايستي در پايان كلاس با اقدامات تشخيصي اختلال رشد جنين آشنا بوده و بتواند روش تشخيص مناسب را در هر سن حاملگي و با توجه به شرايط بيمار انتخاب نمايد (دانش – ادراك - ارزشيابي)</p> <p>۲۶- كارآموز پزشكي بايستي در پايان درس بتواند روش اداره مناسب براي جنينهاي مبتلا به اختلال رشد داخل رحمي را شرح دهد (ادراك – ارزشيابي)</p>	
روش آموزش: سخنراني – پرسش و پاسخ	
وسايل كمك آموزشي : Power point	
تكاليف دانشجو: حضور منظم در كلاس – شركت فعال در پرسش و پاسخ	
نحوه ارزيابي: آزمون كتبي	

طرح درس گروه آموزشی زنان و زایمان	واحد تئوری بیماریهای زنان و مامایی ۴ واحد
نام درس : پارگی زودرس کیسه آب PROM	محل برگزاری: سالن کنفرانس بیمارستان نیک نفس
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی، کارآموز	زمان برگزاری: نیمسال دوم تحصیلی 1401-1400 و نیمسال اول 1401-1402 بمدت ۲ ساعت
مدرس: دکتر آزیتا منشوری-استادیار دانشگاه آدرس: خ شهداء-بیمارستان نیک نفس-دفتر آموزش شماره تماس: ۰۳۴-۳۴۲۵۹۰۳۰	
هدف کلی درس: آشنایی با ماهیت مایع آمنیوتیک و غشاهای جنینی ، تعریف پارگی زودرس کیسه آب و ارزیابی سلامت یا پارگی غشاهای و انجام اقدامات درمانی .	
منابع اصلی: کتاب زنان و مامایی بکمن ۲۰۱۹	منابع فرعی: up to date و اینترنت
اهداف جزئی:	
۲۵- دانستن تعریف پارگی زودرس کیسه آب	
۲۶- آشنایی با ماهیت غشاهای جنینی و نحوه تولید مایع آمنیوتیک و ترکیب آن	
۲۷- آشنایی با عوامل خطر زا در پارگی کیسه آب	
۲۸- دانستن عوارض جنینی و مادری در پارگی زودرس کیسه آب	
۲۹- دانستن اقدامات تشخیصی و درمانی در پارگی زودرس کیسه آب	
اهداف ویژه:	
۲۷- دانشجوی پزشکی بالینی در پایان کلاس و در جلسه امتحان تعریف دقیق پارگی زودرس کیسه آب را ذکر نماید. (دانش)	
۲۸- دانشجوی پزشکی بالینی در پایان کلاس و در جلسه امتحان بتواند به سئوالات مربوط به ترکیب مایع آمنیون و ویژگیهای بافت شناسی و عملکردی غشاهای جنینی پاسخ دهد. (دانش)	
۲۹- دانشجوی پزشکی بایستی بتواند ۶ مورد از عوامل خطر زا در پارگی کیسه آب را مثال بزند. (دانش)	
۳۰- دانشجوی پزشکی بایستی بتواند ۴ مورد از عوارض جنینی و ۴ مورد عوارض مادری پارگی زودرس کیسه آب را ذکر نماید. (دانش)	
۳۱- دانشجوی پزشکی بایستی بتواند ۴ مورد اقدام تشخیصی برای کشف پارگی زودرس کیسه آب را توضیح دهد. (دانش - ادراک)	
۳۲- دانشجوی پزشکی بایستی بتواند در ۳ بیمار با شرایط متفاوت سن حاملگی متفاوت روش مواجهه و درمان صحیح پارگی زودرس کیسه آب را توضیح دهد. (ادراک و ارزشیابی)	
روش آموزش: سخنرانی - پرسش و پاسخ - اسلاید	
وسایل کمک آموزشی : اسلاید	
نحوه ارزیابی: آزمون پایانی چهارجوابی	

طرح درس گروه آموزشی زنان و زایمان	واحد تئوری بیماریهای زنان و مامایی
نام درس : زجر جنین و روشهای بررسی سلامت جنین	محل برگزاری: سالن کنفرانس بیمارستان نیک نفس ، اورژانس زایشگاه نیک نفس
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی، کارآموز	زمان برگزاری: نیمسال دوم تحصیلی 1401-1400 و نیمسال اول 1401-1402 بمدت ۴ ساعت
مدرس: دکتر آریتا منشوری-استادیار دانشگاه شماره تماس: ۰۳۴-۳۴۲۵۹۰۳۰	آدرس: خ شهداء-بیمارستان نیک نفس-دفتر آموزش
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پزشکی باتعریف Fetal Distress و علل بروز و علائم و پیامدها و نحوه اداره آن و آشنایی دانشجویان پزشکی با آزمون ها و روشهای گوناگون بررسی سلامت جنین	
منابع اصلی: کتاب زنان و مامایی بکمن ۲۰۱۹	منابع فرعی: up to date و اینترنت
اهداف جزئی:	
۳۰- دانستن تعریف دیسترس یا زجر جنین	
۳۱- آشنایی دانشجویان پزشکی با علل گوناگون ایجاد زجر جنین	
۳۲- آشنایی دانشجویان پزشکی با علائم بالینی زجر جنین	
۳۳- آشنایی دانشجویان پزشکی با عوارض و پیامدهای زجر جنین	
۳۴- آشنایی دانشجویان پزشکی با نحوه برخورد پزشک در مواجهه با زجر جنین	
۳۵- آشنایی دانشجویان پزشکی با آزمونهای مختلف ارزیابی سلامت جنین و نحوه تغییر آنها	
اهداف ویژه:	
۳۳- دانشجوی پزشکی بایستی بتواند در جلسه امتحان زجر جنین یا Fetal Distress را بدرستی تعریف نماید. (دانش)	
۳۴- دانشجوی پزشکی بایستی بتواند علل منتهی به زجر جنین را برشمارد. (دانش)	
۳۵- دانشجوی پزشکی بایستی بتواند در جلسه امتحان عوارض و پیامدهای مهم ناشی از زجر جنین را ذکر نماید. (دانش)	
۳۶- دانشجوی پزشکی بایستی بتواند در بالین بیمار با شرح حال ، معاینه و انجام اقدامات پاراکلینیک زجر جنین را تشخیص دهد . (ادراک - ارزشیابی)	
۳۷- دانشجوی پزشکی بایستی تست های مناسب بررسی سلامت جنین را درخواست نماید و قادر به تفسیر نتایج هر کدام باشد . (ارزشیابی)	
روش آموزش: سخنرانی - نمایش اسلاید - حضور عملی بر بالین بیمار- تمرین تغییر آزمون های سلامت جنین	
وسایل کمک آموزشی : اسلاید - دستگاه NST و Fetal Monitoring	
نحوه ارزیابی: آزمون کتبی تشریحی و آزمون شفاهی	